关于开展2025年度湖州学院一流本科课程建设项目暨人工智能特色课程专项立项工作的通知

各二级学院、相关职能部门：

为深入贯彻国家教育数字化战略部署，加快构建面向未来的高水平本科课程体系，推动人工智能技术与教育教学深度融合，经研究决定，在延续2024年度一流课程建设基础上，启动2025年度校级一流本科课程建设项目立项工作，并增设人工智能特色课程专项。现就有关事项通知如下：

一、立项类别与数量

（一）立项类别

2025年度校级一流本科课程分6类立项：智慧课程、产教融合一流本科课程、虚拟仿真实验教学一流本科课程、人工智能通识课程、人工智能核心技术课程、人工智能跨学科融合课程。

（二）立项数量

本年度计划立项校级一流本科课程建设项目共55项，具体名额分配见下表。

湖州学院2025年校级一流本科课程立项限额（门）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 智慧 课程 | 产教融合课程 | 虚拟仿真课程 | 人工智能通识课程 | 人工智能核心技术课程 | 人工智能跨学科融合课程 | 合计 |
| 15 | 13 | 2 | 5 | 5 | 15 | 55 |

二、申报基本要求

（一）课程要求

1.申报课程须为纳入人才培养方案且设置学分的本科课程。

2.申报课程须深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，结合学科专业人才培养，在课程内容中融入思想政治教育；2025年8月31日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善（产教融合一流本科课程、智慧课程、人工智能相关课程可适度放宽对教学周期要求），在内容、方法、评价上有所创新并取得实质性改革成效，具有良好的教学效果，并承诺立项后两年内持续开课。

3.根据学校实际，凡要求“至少经过两个学期或者教学周期的建设和完善”的课程，均涵盖申报人之前工作单位的建设周期。

4.课程资源知识产权清晰明确，不侵犯第三方权益。

5.优先支持国一流、省一流、市一流、校一流本科专业建设点的专业核心课程申报智慧课程及人工智能相关课程。

（二）人员要求

1.课程负责人须为我校正式聘用的教师，课程负责人和团队主要成员一般为近 2年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革，每人作为课程负责人或团队主要成员只能参与1门课程申报。

2.智慧课程、虚拟仿真实验教学课程的申报团队成员还须为相应课程平台显示的该课程主讲教师。虚拟仿真实验教学课程的团队主要成员除主讲教师外，可以包含一位确实发挥重要支持作用的技术人员。

3.人工智能跨学科融合课程须由至少两名不同学科背景的教师联合申报，其中一人应具有人工智能相关专业背景。

4.参与申报课程的所有成员均须由其所在二级学院（或工作单位）党委或相当级别党组织就政治表现，师德师风，是否存在违法违纪、学术不端、教学事故等情况出具政治审查意见。

其他申报要求详见《2025年度湖州学院一流本科课程申报要求》（附件6）。

1. 建设要求

1.做好知识与资源关联。将课程已积累的视频资源、教材、课件、试题库、案例库、虚拟仿真实验等各类内外部教学资源结构化、碎片化关联至每个知识点，促进各类资源的高效应用，为学生提供个性化学习路径、资源推荐。构建课程内容所使用的教学资源知识产权清晰明确，不侵犯第三方权益，保证无政治性、科学性错误及违反国家法律法规问题。

2.保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。视频中使用的地图须符合《中华人民共和国测绘法》《地图管理条例》等法律法规。

3.智慧课程需要建好课程知识图谱。根据专业培养目标和毕业要求支撑需要，对课程知识点进行全面梳理和系统整合，明确知识点之间的内在逻辑关系，以“知识地图”的形式直观地呈现整门课程的知识结构和分布，知识图谱中知识点数量在80个/门以上。通过信息技术手段对知识图谱进行管理，提供知识结构的可视化展示，帮助学习者构建系统化的知识体系。

4.智慧课程每1个学分的线上课程学时不少于16学时，教学视频不少于240分钟，线上课程满足在线学习要求，1个视频针对1-2个知识点，内容结构完整，每个视频以5-15分钟时长为宜；视频质量要求图像稳定、构图合理、镜头运用恰当、录制声音清晰。

5.智慧课程需用好AI智慧教育工具。教师积极探索基于AI下的数智化教学应用、过程性数据观测，进行智能备课、辅助教学设计，开展个性化教学和创新性教学。引导学生积极探索基于AI智能搜索、AI智能问答等智慧工具的个性化学习路径，按需开展自主学习。鼓励师生联合探索“师-生-机”深度互动的协同教学模式，并形成智慧课程教学应用案例1～2个。

6.人工智能通识课程面向所有专业学生开设，重点加强人工智能思维、基本方法、软件工具、产业应用和人工智能伦理教育，鼓励将人工智能软件和模型、科技前沿和产业发展最新成果纳入教学内容。

7.人工智能核心技术课程面向人工智能紧密型专业学生开设，重点培养学生的机器学习、计算机视觉、自然语言和机器人等专业核心技能。

8.人工智能跨学科融合课程面向人工智能紧密型专业学生开设，重点培养学生的机器学习、计算机视觉、自然语言和机器人等专业核心技能。应体现人工智能技术与专业领域的深度交叉融合，重点突出人工智能方法在特定学科领域的创新应用，培养学生运用人工智能技术解决专业领域复杂问题的能力。

1. 经费支持

根据《湖州学院教学经费管理办法》虚拟仿真实验教学一流本科课程建设项目，学校给予每项5万元建设经费；智慧一流本科课程5万元的建设经费；其他类型项目给予每项2万元建设经费。建设经费划拨与使用按文件相关要求执行。

五、项目管理

1.项目建设周期2年。智慧课程原则上应于2026年6月之前应用于本校课程，并且知识图谱中知识点数量达到80个以上。

2.为确保课程建设项目按时保质完成，学校将统一组织课程建设项目的中期检查、结题验收工作。

3.校级及以上各类课程建设项目要求在学校泛雅平台（或智慧树等其他平台）上建课，平台建课情况将作为中期检查、结题验收的重要依据。

（1）泛雅平台：<https://hzxy.mh.chaoxing.com/，登录账号为工号，密码默认为s654321s；>

（2）智慧树平台：www.zhihuishu.com 教师可自行注册，操作方法见http://doc.livecourse.com/thelp。

六、工作程序与材料递交

1.个人申报。凡符合申报条件的课程负责人，填报相应的课程申报书（产教融合申报书请删除不填类型的空表格），提供课程附件材料，模板详见附件。

2.二级学院（部门）统筹做好申报工作，对申报材料进行汇总、审核（审核时需全面检查材料内容，并特别注意核对项目负责人提供的课程链接是否正确），以二级学院（部门）为单位，于11月5日16:00前递交课程申报书、课程附件材料、《2025年度湖州学院一流本科课程建设项目申报汇总表》，纸质版一式一份递交，电子版同步报送。

3.教务处对申报材料初审后，组织专家进行评审。评审结果经教务处审核、校教学委员会审议、校长办公会审定、公示无误后发文公布。

联系人（虚拟仿真课程除外）：阳利，2111787。

虚拟仿真实验教学一流本科课程联系人：李莉，611092。

附件：

1.湖州学院本科智慧课程申报书（2025版）

2.湖州学院产教融合一流本科课程申报书（2025版）

3.湖州学院虚拟仿真实验教学一流本科课程申报书（2025版）

4.湖州学院人工智能一流本科课程申报书（2025版）

5.2025年度湖州学院一流本科课程建设项目申报汇总表

6.2025年度湖州学院一流本科课程申报要求

湖州学院教务处

2025年10月22日